



## Accompagner le développement psychomoteur de l'enfant

Code PED013

Durée 2 jours

INTRA NOUS CONSULTER

### Objectifs

- › Repérer les troubles psychomoteurs de l'enfant de la naissance à 6 ans
- › Mettre en place des soins adaptés
- › Connaître le lien entre intégration motrice et développement psychique
- › Permettre et faciliter le contact avec les familles.

### Public\*

- › Pédiatres, Puéricultrices, Infirmiers en pédiatrie, Direction et personnels des structures de la petite enfance, Auxiliaires de puériculture, EJE

### Programme

- › Définir la psychomotricité sur ses aspects sensoriels, moteurs et psychoaffectifs : - Les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant - Le corps support de la relation et de la découverte du monde - Les trois groupes d'âge (bébés, moyens et grands) et leurs besoins spécifiques
- › Intégration motrice et développement psychique de l'enfant : - Sensibilisation à la méthode Esther Bick et à l'approche Pikler Loczy - Repérages et conséquences du trouble psychomoteur infantile de la naissance à la puberté - Observation et décodage des manifestations psychocorporelles de l'enfant - Communication avec les familles

### Méthodes pédagogiques

- › Approche théorico pratique
- › Analyse des pratiques
- › Étude de cas concrets
- › Support vidéo
- › Support pédagogique remis aux stagiaires

### Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › A distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques notamment dans le cadre de l'entretien annuel réalisé par l'employeur

### Intervenants

- › Christian DUBART, Psychomotricien, Psychothérapeute