



Phobies scolaires et situations de harcèlement

Code ADO021

Durée 2 jours

INTRA NOUS CONSULTER

Objectifs

- › Connaître et comprendre le phénomène psychosocial des notions de harcèlement et de phobie scolaire
- › Apprendre à détecter les situations de harcèlement
- › Percevoir la souffrance chez l'enfant et l'adolescent
- › Mise en place de solutions adaptées

Public*

- › Infirmiers scolaires, Enseignants, Directeurs d'établissements scolaires, Personnel médical et paramédical exerçant en pédopsychiatrie

Programme

- › Définition et épidémiologie des notions d'harcèlement et de phobie scolaire
- › Rappel du développement de l'enfant et de l'adolescent
- › Repérage des conséquences de ces phénomènes
- › Les origines possibles de ces comportements
- › Approche psychopathologique
- › La fonction et le sens des manifestations cliniques
- › La place des adultes accompagnants
- › La prise en compte de la famille

Méthodes pédagogiques

- › Approche théorico pratique
- › Étude de cas concrets
- › Supports pédagogiques remis aux stagiaires
- › Mise en situation
- › Support vidéo

Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › A distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques notamment dans le cadre de l'entretien annuel réalisé par l'employeur

Intervenants

- › Christian DUBART, Psychothérapeute