



Les états limites chez l'enfant et l'adolescent

Code ADO006

Durée 3 jours

INTRA NOUS CONSULTER

-

Objectifs

- › Comprendre le concept d'état limite, sa position dans le champ des troubles mentaux et des troubles de la personnalité, sa place dans les classifications (CFTMEA, DSM, CIM)
- › Repérer la sémiologie des états limites dans les tableaux cliniques
- › S'orienter dans le champ des problèmes diagnostiques différentiels
- › S'approprier les éléments essentiels de l'approche thérapeutique des états limites incluant le « travail » avec la famille

Public*

- › Personnel médical et paramédical exerçant en psychiatrie

Programme

- › Le concept d'état limite
- › L'organisation « limite » et ses caractéristiques
- › Les modes de rencontre avec les enfants et adolescents
- › La fonction et le sens des manifestations cliniques
- › La démarche d'observation clinique ; le repérage des mécanismes de défense
- › Les remaniements et les crises à l'adolescence
- › L'élaboration de la prise en charge ; les modalités thérapeutiques
- › Le positionnement relationnel adapté
- › prise en compte de la famille dans la prise en charge

Méthodes pédagogiques

- › Analyse des pratiques
- › Mises en situation, cas concrets
- › Vidéos
- › Support pédagogique remis aux stagiaires

Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › A distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques notamment dans le cadre de l'entretien annuel réalisé par l'employeur

Intervenants

- › Psychiatre, Cadre de santé