



## Le jeu chez l'enfant

**Code** PED017

**Durée** 1 jour

**INTRA NOUS CONSULTER**

### Objectifs

- › Comprendre les effets thérapeutiques du jeu spontané chez l'enfant
- › Connaître les pouvoirs éducatifs et socialisants du jeu chez l'enfant
- › Appréhender les différentes conceptions du jeu
- › Repérer la place du jeu chez l'enfant
- › Percevoir que le jeu est un travail pour l'enfant
- › Pouvoir mettre en place un atelier jeu en institution

### Public\*

- › Direction et personnels des structures de la petite enfance, Infirmiers, Auxiliaires de puériculture, EJE

### Programme

- › Définition du jeu
- › Les origines et l'évolution du jeu
- › Approches psychanalytiques et psychopédagogiques
- › Le jeu et le corps
- › Le jeu et le jouet
- › Le jeu, la symbolisation et l'imaginaire
- › Le jeu et la présence de l'adulte

### Méthodes pédagogiques

- › Approche théorico pratique
- › Analyse des pratiques
- › Étude de cas concrets
- › Support vidéo
- › Support pédagogique remis aux stagiaires

### Modalités d'évaluation

- › Évaluation des connaissances
- › Évaluation des acquis en continu : quizz, étude de cas, mises en situation pratique...
- › Évaluation par objectif de formation
- › Questionnaire individuel de satisfaction à chaud
- › A distance : impact de la formation sur l'évaluation des pratiques notamment dans le cadre de l'entretien annuel réalisé par l'employeur

### Intervenants

- › Christian DUBART, Psychomotricien, Psychothérapeute